

Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы

Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы.

Консультация для родителей.

Многие специалисты утверждают, что **развитие** интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с **развития движения рук**, пальцев кистей рук. Доказано, что это связано с тем, что **развитию** кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы **развивался ребенок и его мозг**, необходимо тренировать руки. **Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому**, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Что такое пальчиковые игры и для чего они нужны?

Очень важной частью работы по **развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры»**. Игры эти, очень эмоциональные, можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и способствуют **развитию речи**, творческой деятельности. *«Пальчиковые игры»* как бы отображают реальность окружающего мира предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе *«пальчиковых игр»* дети, повторяя движения взрослых, активизируют **моторику рук**. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

«Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях *«вправо»*, *«влево»*, *«вверх»*, *«вниз»* и т. д.

Очень важны эти игры для **развития творчества детей**. Если ребенок усвоит какую-нибудь одну *«пальчиковую игру»*, он обязательно будет стараться придумать новую инсценировку для других стихов и песенок. Дети от года до двух хорошо воспринимают *«пальчиковые игры»*, выполняемые одной рукой.

Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом **мелкими предметами**, домиками, шариками, кубиками и т. д.

В дошкольном возрасте необходимо проводить работу по **развитию мелкой моторики** и координации движений рук.

Помните, что малышам от года до трех упражнения даются в упрощенном варианте, доступном их возрасту.

Работа по **развитию** движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Когда малыш будет хорошо справляться с этим заданием, усложните его. Например, можно засыпать белые дорожки от пальчиков крупой другого цвета. Для этого обучите малыша движению пальчиков, с помощью которого мы солим еду. Эта **развивающая** игра хорошо влияет на **развитие мелкой моторики рук**, фантазии и воображения.

Дайте малышу кусочек теста. Он с удовольствием будет лепить из него, улучшая при этом **развитие мелкой моторики своих пальчиков**.

Развивающая игра «Делаем бусы». Потребуется макароны с крупным просветом и длинный шнурок. Задача для ребенка: нанизать макароны на шнурок.

Кстати, чем больше малыш работает своими пальчиками, тем лучше происходит **развитие мелкой моторики** рук и тем раньше и лучше **развивается его речь**. Дело в том, что в коре головного мозга двигательные и речевые области находятся рядом. Причем речевые активно формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

Вот и получается, что уровень и темп **развития** речи малыша напрямую зависит от того, насколько **развиты** тонкие движения детских пальчиков.

Чем же можно позаниматься с малышами, чтобы **развить ручную моторику**?

- Запускать пальцами **мелкие волчки**.
- Разминать пальцами пластилин, глину.
- Катать по очереди каждым пальцем камешки, **мелкие бусинки**, шарики.
- Сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачок - бутончик цветка (*утром он проснулся и открылся, а вечером заснул - закрылся, спрятался*).
- Делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь.
- Двумя пальцами руки (*указательным и средним*) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто кто-то крадется, а потом быстро, как будто бежит. Упражнение проводится сначала правой, а потом левой рукой.
- Показать отдельно только один палец – указательный, затем два (указательный и средний, далее три, четыре, пять).
- Показать отдельно только один палец - большой.
- Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.
- Махать в воздухе только пальцами.
- Кистями рук делать «фонарики».
- Хлопать в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
- Собирать все пальцы в щепотку (*пальчики собрались вместе - разбежались*).
- Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.
- Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (*получается колечко или спираль*).
- Завязывать узлы на толстой веревке, на шнуре.
- Застегивать пуговицы, крючки, молнии, закручивать крышки, заводить механические игрушки.
- Закручивать шурупы, гайки.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт

малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.